

06.03.2025

Kesitören İbni Sina MATHAL maddeliği'ne;

25.03.2025 tarihinde 3.ders saatinde yapılacak olan matematik ortak sınavı tüm ülke genelinde aşağıda belirtilen kazanımlara gerçekleştirilecektir.

- Eşlik ve Benzerlik temasından,

Geometrik şekillerin yansıma, öteleme ve dönme dönüşümleri sonrası görünüşü ve bu görünüşün özellikleri içerik çerçevesi başlığı altında bulunur, MAT.9.5.1. numaralı Geometrik dönüşümlere ilgili çıkarım yapabilme öğrenme çıktılarından 1 adet, Üçgenlerde Eşlik ve Benzerlik koşulları içerik çerçevesi başlığı altında bulunur, MAT.9.5.2. iki üçgenin eş veya benzer olması için gerekli olan gerekli koşullarda ilgili çıkarım yapabilme öğrenme çıktılarından 1 adet, MAT.9.5.3. numaralı Bir üçgenin hareketle ona benzer üçgenler oluşturma ile ilgili yansıma yapabilme öğrenme çıktılarından 1 adet, MAT.9.5.4 numaralı Tales, Öklid, Pisagor teoremlerini ispatlayabilme öğrenme çıktılarından 2 adet, MAT.9.5.5. Eşlik ve benzerlikle ilgili çıkarım ve teoremleri içeren problemleri sözebilme öğrenme çıktılarından 2 adet,

- Algoritma ve Bilisim temasından,

Algoritma temelli problemler içerik çerçevesi başlığı altında bulunur, MAT.9.3.1 numaralı Algoritma temelli yaklaşımlarda problem çözebilme öğrenme çıktılarından 1 adet olmak üzere toplamda 7 adet açık uçlu veya açık uçlu ve kısa cevaplı soru sorulacaktır.

F. Betül Korkutan



# TUTANAKTIR

Keçiören/İbn-i Sina Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi, 2024-2025 Eğitim ve Öğretim Yılı 9.10.11. ve 12. Sınıf Yabancı Dil (İngilizce) derslerinin II.Dönem I.Yazılıların kazanım tabloları ve soru dağılımları aşağıda belirtilmiştir.

- İngilizce dersi 9.sınıf için 1.Senaryo;
- İngilizce dersi 10.sınıf için 1.Senaryo;
- İngilizce dersi 11.sınıf için 1. Senaryo;
- İngilizce dersi 12.sınıf için 1.Senaryo seçilmiştir.

  
Hamdi Okan UĞUZ  
İngilizce Öğretmeni





10. Sınıf İngilizce Dersi Konu Soru Dağılımı Tablosu

Tema	Kazanımlar	11/12 Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	1. Sınav																									
			Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	6. Senaryo	7. Senaryo	8. Senaryo	9. Senaryo	10. Senaryo	11. Senaryo	12. Senaryo	13. Senaryo	14. Senaryo	15. Senaryo	16. Senaryo	17. Senaryo	18. Senaryo	19. Senaryo	20. Senaryo					
Travel	E10.5.S1. Students will be able to ask and answer about their own and other people's travel experiences.																											
	E10.5.S2. Students will be able to book a room at a hotel, a table in restaurant etc.																											
	E10.5.S3. Students will be able to confirm information during a conversation.																											
	E10.5.S4. Students will be able to take part in a dialogue in a group to make a travel plan.	2	2	2	2																							
	E10.5.R1. Students will be able to make use of written instructions in order to draw a route.																											
	E10.5.R2. Students will be able to classify different vacation types in a reading passage.																											
	E10.5.W1. Students will be able to write an e-mail to a friend about their holiday experiences.	1	1	1	1																							
	E10.5.W2. Students will be able to prepare a travel guide of a city they have visited.																											
	E10.6.S1. Students will be able to talk about the consequences of wasting energy sources.																											
	E10.6.S2. Students will be able to talk about household chores they are responsible for.																											
E10.6.R1. Students will be able to identify the advice, rules and regulations in a text.	2	2	2	2																								
E10.6.R2. Students will be able to make use of contextual clues to infer the possible consequences about helpful tips.																												
E10.6.W1. Students will be able to write a paragraph about possible consequences when they don't obey the rules.	1	1																										
E10.6.W2. Students will be able to write an advice letter about youth problems.																												
E10.7.S1. Students will be able to take part in a dialogue about introducing national and international festivals.																												
E10.7.S2. Students will be able to describe the steps of a process related to national and international festivals.																												
E10.7.R1. Students will be able to evaluate a text to classify various cuisines around the world.																												
E10.7.R2. Students will be able to identify a text about different festivals all around the world.	1	1																										
E10.7.W1. Students will be able to write a process paragraph about their favourite festival.	1	1																										
E10.8.S1. Students will be able to make comments on innovations by stating causes and effects.																												
E10.8.S2. Students will be able to talk about their preferences in technological devices.																												
E10.8.R1. Students will be able to scan a text about the evolution of technology for specific information.																												
E10.8.R2. Students will be able to evaluate the effects of social media in a written text to draw conclusions.																												
E10.8.W1. Students will be able to write a cause and effect paragraph about the importance of netiquette.																												
E10.8.W2. Students will be able to write an online-digital collaborative story.																												
E10.9.S1. Students will be able to talk about their personal hero (who he/she is and why he/she is their hero/heroine).																												
E10.9.S2. Students will be able to talk about what they would do if they were a hero/heroine.																												
E10.9.R1. Students will be able to guess the meaning of unfamiliar vocabulary using contextual clues from a text about modern heroes and heroines.																												
E10.9.R2. Students will be able to interpret a text to identify the author's wishes.																												
E10.9.W1. Students will be able to write a paragraph imagining themselves as a hero/heroine.																												
		0	8	7	6	5	4	3	4	3	4	3	5	5	5	4	8	7	8	6	10	10	6	5				
			<b>TOPLAM MADDE SAYISI</b>																									

11/12 Genelinde yapılacak ortak sınav soruları ve cevapları her hafta bir kez yapılacak sınavlar için hazırlanmıştır. Konulara benzer soruların hazırlanması öğrencilerin dil becerilerini geliştirmek için amaçlanmıştır. Soruların hazırlanmasında öğrencilerin dil becerilerini geliştirmek için amaçlanmıştır. Soruların hazırlanmasında öğrencilerin dil becerilerini geliştirmek için amaçlanmıştır.



Hamdi Okan UĞUZ  
İngilizce Öğretmeni



Konusu	Kazanımlar	Okul Çerçevesinde Yapılacak Örnek Sorular																				
		1. Soru	2. Soru	3. Soru	4. Soru	5. Soru	6. Soru	7. Soru	8. Soru	9. Soru	10. Soru	11. Soru	12. Soru	13. Soru	14. Soru	15. Soru	16. Soru	17. Soru	18. Soru	19. Soru	20. Soru	
Psychology	E.12.5.S1. Students will be able to make a Roleplay between a psychologist/ school counselor and a client.																					
	E.12.5.S2. Students will be able to make comment on mood/s by focusing on facial expressions in different moods.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	E.12.5.S3. Students will be able to identify specific information in a readable text.																					
	E.12.5.S4. Students will be able to describe their current mood /mood reflected in a song/ painting/ photograph/ literary writing.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Lovers	E.12.6.L1. Students will be able to complete a conversation about lovers in a recorded text/ video.																					
	E.12.6.L2. Students will be able to practice "I will not... and could you..."																					
	E.12.6.L3. Students will be able to distinguish between formal and informal language while accepting and declining requests.																					
	E.12.6.L4. Students will be able to act out a self-prepared dialogue about requests/invitations.	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
News Stories	E.12.6.N1. Students will be able to write an announcement to invite people for a charity organization.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	E.12.6.N2. Students will be able to write an application letter to an organization for a scholarship.																					
	Students will be able to find the sequence of the past events in a recorded text/ video.																					
	Students will be able to complete a recorded text using cohesive devices.																					
News Stories	Students will be able to narrate the events in the past.																					
	Students will be able to make a presentation about an event/ video/ news/ songs.																					
	E.12.7.S1. Students will be able to do a two-ability for narrating and describing events in a text.	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	E.12.7.S2. Students will be able to describe the past events in a news story.																					
News Stories	E.12.7.S3. Students will be able to participate in a role-play.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	E.12.7.S4. Students will be able to write a news story or past experience on imaginary story.																					
	Students will be able to note down the solutions to the problems of excessive energy consumption around the world in a recorded text.																					
	Students will be able to use information in a sentence appropriately.																					
Alternative Energy	E.12.8.S1. Student will be able to make comparison and their solution to environmental energy.																					
	E.12.8.S2. Students will be able to participate in an national debate about alternative energy in the future.																					
	E.12.8.S3. Students will be able to summarize a reading passage about alternative energy.																					
	E.12.8.S4. Students will be able to analyze a reading passage to find out solutions to environmental problems.																					
Alternative Energy	E.12.8.S5. Students will be able to write an online letter of complaint to a local authority about an environmental problem/ suggested solution.																					
	E.12.8.S6. Students will be able to write their opinions about the usage of alternative energy.																					
	E.12.8.S7. Students will be able to exchange ideas on feelings such as surprise, happiness, interest, and indifference about technological devices.																					
	E.12.8.S8. Students will be able to make an interview with a friend about the influence of technology on society.																					
Technology	E.12.9.S1. Students will be able to identify the virtues/ vices and person about a well-known technology.																					
	E.12.9.S2. Students will be able to categorize information in new video material, such as websites, live films, and magazines.																					
	E.12.9.S3. Students will be able to write a persuasive solution to have something done.																					
	E.12.9.S4. Students will be able to write a letter to a friend about a new/ old/ emerging technology.																					
Technology	E.12.9.S5. Students will be able to write a description of a high-tech product by using linking words.																					

TOPLAM SADEĞİ SAYISI: 0 1 2 3 4 5 6 7 8

12. Sınıf İngilizce Dersine Kamu Sınavı Öğretim Planı, Konya'da hazırlanmış ve yayımlanmıştır. Konya'da hazırlanmış ve yayımlanmıştır. Konya'da hazırlanmış ve yayımlanmıştır.



Hamdi ÖZKAN  
İngilizce Öğretmeni

Recep ÖREK  
OKUL MÜDÜRÜ







2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Türk Sosyal Hayatında Aile Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Konu	Kazanımlar ve Açıklamaları	2. dönem 1. sınav										2. dönem 2. sınav									
			Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav										Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav									
			1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	6. Senaryo	7. Senaryo	8. Senaryo	9. Senaryo	10. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	6. Senaryo	7. Senaryo	8. Senaryo	9. Senaryo	10. Senaryo
3	1	TSHA.3.1. Orta Asya Türk devletlerinde aile yapısının özelliklerini açıklar.	1	1																		
3	2	TSHA.3.2. İslamiyet'in kabulünün Türk aile yapısına etkisini yorumlar.	2	2	1	2																
3	3	TSHA.3.3. Selçuklu Dönemi'nde aile yapısının özelliklerini açıklar.	1		1																	
3	4	TSHA.3.4. Osmanlı Devleti'nde aile yapısına yön veren unsurları açıklar.	2	2	2	2																
3	5	TSHA.3.5. Cumhuriyetin ilanından sonraki hukuki düzenlemelerin aile yapısı üzerindeki etkilerini açıklar.	1	1	1																	
3	6	TSHA.3.6. Türkiye'de günümüzdeki aile yapısının özelliklerini açıklar.	2	2	2	2																
3	7	TSHA.3.7. Tarihimizde aileye verilen değeri örneklerle ifade eder.										1	1	1	1							
4	1	TSHA.4.1. Toplumsal değişimin aile kurumuna etkilerini fark eder.										1	1									
4	2	TSHA.4.2. Aile yapısı ve ailenin işlevlerindeki değişimi yorumlar.										1	1	1								
4	3	TSHA.4.3. Dijital platformların aile ilişkilerine etkilerini açıklar.										2	1	2	2							
4	4	TSHA.4.4. Türk aile yapısının değişimini etkileyen unsurları fark eder.										2	2	1								
4	5	TSHA.4.5. Modern toplumdaki değişim ve gelişmelerin Türk aile yapısına etkilerini yorumlar.										1	1									
4	6	TSHA.4.6. Toplumda hem geniş hem de çekirdek aile yapısının görüleceğini fark eder.										1	2	2								
4	7	TSHA.4.7. Akrabalık ilişkilerinin bireylerin sosyalleşmesine katkısını fark eder.										1	1	1								
4	8	TSHA.4.8. Yaşadığı yerdeki aile ve akrabalık ilişkilerini açıklar.																				

2024-2025. Eğitim Öğretim yılı  
Türk Sosyal Hayatında Aile dersi  
II. dönem I. ara sınavında 4. senaryo  
Seçilmiştir

Serdar TORUN,  
Felsefe



11.Sınıflar Temel İlaç Bilgisi Ortak Sınav Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	2.Dönem										
	1. Sınav					2. Sınav					
	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav					Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav					
Farmakoloji ile İlgili Temel Kavramlar	1. Farmakoloji ile ilgili temel kavramları ve ilaçların farmasötik şekillerini ayırt eder										
	2. İ ilaçların verilmiş yollarını ayırt eder.										
Solunum ve Dolaşım Sistemine Etkili İlaçlar	1. 1. Dolaşım sistemine etkili ilaçları ayırt eder										
	2. Solunum sistemine etkili ilaçları ayırt eder.										
Endokrin Sisteme ve Sinir Sistemine Etkili İlaçlar	1. Endokrin Sisteme etkili ilaçları ayırt eder	1	1	2							1
	2. Sinir Sistemine etkili ilaçları ayırt eder	2	2	2	2	2	1				1
Sindirim ve Üriner Sisteme Etkili İlaçlar	1. Sindirim sistemine etkili ilaçları ayırt eder	4	4	3	3	4	1	2	1	1	2
	2. Üriner sisteme etkili ilaçları ayırt eder.	3	3	3	3	4	2	2	1	2	2
Kemoterapötik İlaçlar	1. Kemoterapötik ilaçları sınıflandırır.		1				3	3	4	3	2
	2. Kemoterapötiklerin kullanım alanlarını ve vücut üzerindeki etkilerini ayırt eder.						3	3	4	3	2

• Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir. Okul düzeyinde yapılacak ortak sınavlarda, uygulama becerisine yönelik sorular hazırlanıp uygulanacaktır.

1. Sınavda 5. senaryo kullanılacaktır  
2. " 4. "

Meral YAPILGAL  
Ders Öğret.  
[Signature]



2024-25 2024 Eğitim Öğretim Yılı 10. Sınıf Temel Mesleki Uygulamalar Dersi 2. Dönem Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Öğrenme Alanı	Kazanımlar	1. Sınav					2. Sınav				
			Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav					Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav				
Hastanın Beslenmesi			1.Senaryo	2.Senaryo	3.Senaryo	4.Senaryo	5.Senaryo	1.Senaryo	2.Senaryo	3.Senaryo	4.Senaryo	5.Senaryo
Terminal Dönemde Hasta Bakımı	Terminal Dönem ve Bakım İlkeleri	1. Terminal dönemdeki hasta bakım ilkeleri doğrultusunda hasta ve kendi güvenliğini sağlayarak terminal dönemde hasta bakımına yardım eder.	1									
	Ölüm Sonrası İşlemler	2. İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak Yataklı Tedavi Kurumları İşletme Yönetmeliği ve kişinin dini inançlarına uygun ölüm sonrası işlemlere yardım eder.	1				1					
İlk Yardımın Temel İlkeleri	İlk Yardımın Temel Uygulamaları	1. Sağlık Bakanlığı İlk Yardım Rehberi'ne uygun ilk yardımın temel uygulamalarını gerçekleştirir	2	3	2	1	2					
	Birinci Değerlendirme	2. Sağlık Bakanlığı Temel Yaşam Desteği Rehberi'ne uygun hasta/yaralının birinci değerlendirmesini yapar.	2	3	2	1	2					
	İkinci Değerlendirme	3. Sağlık Bakanlığı Sağlık Bakanlığı İlk Yardım Rehberi'ne uygun hasta/yaralının ikinci değerlendirmesini yapar.	3	2	2	1	1					
Hasta/Yaralı Taşıma	Acil Taşıma Teknikleri İle Hasta/Yaralı Taşıma	1. Sağlık Bakanlığı İlk Yardım Rehberi'ne ve vücut mekaniklerine uygun acil taşıma teknikleri ile hasta/yaralı taşır.	1	3	2	1	2					
	Kısa Mesafede Hızlı Taşıma Teknikleri İle Hasta/Yaralı Taşıma	2. Sağlık Bakanlığı İlk Yardım Rehberi'ne ve vücut mekaniklerine uygun kısa mesafede hızlı taşıma teknikleri ile hasta/ yaralı taşır.	1	1	1	1	1					

	Sedye Oluşturarak Hasta/Yaralı Taşıma	3. Sağlık Bakanlığı İlk Yardım Rehberi'ne ve vücut mekaniklerine uygun sedye oluşturarak hasta/yaralı taşır.		1	1	1	1						
Temel Yaşam Desteği	Erişkinlerde Temel Yaşam Desteği	1. Sağlık Bakanlığı Temel Yaşam Desteği Rehberi'ne uygun yetişkinde temel yaşam desteği uygular.	1	3	2	2	2						
	Çocuklarda Temel Yaşam Desteği	2. Sağlık Bakanlığı Temel Yaşam Desteği Rehberi'ne uygun çocukta temel yaşam desteği uygular.		1	1	1	1						
	Bebeklerde Temel Yaşam Desteği	3. Sağlık Bakanlığı Temel Yaşam Desteği Rehberi'ne uygun bebekte temel yaşam desteği uygular.	1	1	1	1	1			1			
	Yabancı Cisme Bağlı Hava Yolu Tıkanıklıkları	4. Sağlık Bakanlığı Temel Yaşam Desteği Rehberi'ne uygun yabancı cisme bağlı solunum yolu tıkanmasında ilk yardım uygular.		2	1		1	2		1	1		1
	Dış Kanamalarda İlk Yardım	1. Sağlık Bakanlığı İlk Yardım Rehberi'ne uygun dış kanamalarda ilk yardım uygular.						2	3	2	2		3
Kanama ve Yaralanmalarda İlk Yardım	İç Kanamalarda İlk Yardım	2. Sağlık Bakanlığı İlk Yardım Rehberi'ne uygun iç kanamalarda ve şokta ilk yardım uygular.					1	3	2	2		2	
	Yaralanmalarda İlk Yardım	3. Sağlık Bakanlığı İlk Yardım Rehberi'ne uygun yaralanmalarda ilk yardım uygular.					1	3	2	2		2	
	Kırık, Çıkık ve Burkulmalarda İlk Yardım	1. Sağlık Bakanlığı İlk Yardım Rehberi'ne uygun kırık, çıkık ve burkulmalarda temel uygulamaları gerçekleştirir.					2	2	1	1		2	
Kırık, Çıkık ve Burkulmalarda İlk Yardım	Baş ve Omurga Kırıklarında İlk Yardım Uygulamaları	2. Sağlık Bakanlığı İlk Yardım Rehberi'ne uygun baş ve omurga kırıklarında ilk yardım uygular.					1	2	1	1		2	

5

12

	Üst Ekstremitte Kırık, Çıkık ve Burkulmalarında İlk Yardım Uygulamaları	3. Sağlık Bakanlığı İlk Yardım Rehberi'ne uygun üst ekstremitte kırık, çıkık ve burkulmalarında ilk yardım uygulamalar						1	2	1	1	1
	Alt Ekstremitte Kırık, Çıkık ve Burkulmalarında İlk Yardım Uygulamaları	4. Sağlık Bakanlığı İlk Yardım Rehberi'ne uygun kalça ve alt ekstremitte kırık, çıkık ve burkulmalarında ilk yardım uygulamalar.						1	1	1	1	2
Diğer Acil Durumlarda İlk Yardım	Acil Bakım Gerektiren Hastalarda İlk Yardım	1. Sağlık Bakanlığı İlk Yardım Rehberi'ne uygun acil bakım gerektiren hastalıklarda ilk yardım uygulamalar.						1	1	1	1	1
	Zehirlenmelerde İlk Yardım	2. Sağlık Bakanlığı İlk Yardım Rehberi'ne uygun zehirlenmelerde ilk yardım uygulamalar.						1		1	1	1
	Sıcak Çarpması, Yanık ve Donmalarda İlk Yardım	3. Sağlık Bakanlığı İlk Yardım Rehberi'ne uygun sıcak çarpması, yanık ve donmalarda ilk yardım uygulamalar.						1	1		1	1
	Yabancı Cisim Kaçmasında İlk Yardım	4. Sağlık Bakanlığı İlk Yardım Rehberi'ne uygun vücuda yabancı cisim kaçmasında ilk yardım uygulamalar.						1	2	1	1	2

\* Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.

\* Dersin uygulama kazanımları her dönem verilmesi gereken performans notlarında değerlendirilecektir.

10. sınıf için Temel Mes Uyg Dersi 2. Dönem  
Sınav Senaryoları

1. Sınavda 4. senaryo,  
2. Sınavda 5. senaryo uygulanacaktır

Ders Öğretmeni  
Maral Medigör

İsa Yıldırım



TUTANAKTIR.

25.02.2025 tarihinde 13.00'te okul kütüphanesinde 2024-2025 eğitim-öğretim yılı II. Dönem 1. sınav konu ve kazanımlarını belirlemek üzere okulumuz Türk Dili ve Edebiyatı zümresi olarak bir araya geldik. Millî Eğitim Bakanlığı Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği 5. Madde 4-f. bendi (Okullarda yapılacak ortak yazılı sınavların soruları konu soru dağılım tablosuna göre hazırlanır. Konu soru dağılım tablosu il sınıf/alan zümreleri ve Ölçme Değerlendirme Merkez Müdürlüğü ile birlikte oluşturulur.) ile Millî Eğitim Bakanlığı Yazılı ve Uygulamalı Sınavlar Yönergesi 5. madde 1-m bendine (Ortak yazılı sınavların soruları, konu soru dağılım tablosuna göre hazırlanır. Konu soru dağılım tablosu ülke geneli ortak yazılı sınavlar için Bakanlık tarafından; il, ilçe ve okul geneli ortak yazılı sınavlar için il sınıf/alan zümreleri tarafından ölçme değerlendirme merkezi müdürlüğünün görüşü alınarak hazırlanır. Bakanlık tarafından il, ilçe ve okul geneli ortak yazılı sınavlar için örnek konu soru dağılım tabloları yayımlanır.) istinaden; okul geneli 2. ortak yazılı sınavlar için il sınıf/alan zümreleri tarafından ölçme değerlendirme merkezî müdürlüğünün görüşü alınarak hazırlanmış olan I. Dönem 9, 10, 11 ve 12. Sınıf Türk Dili ve Edebiyatı Dersi Konu Soru Dağılım Tablosundan aşağıdaki senaryolar seçilmiştir:

9. sınıf: MEB YAPACAK

no.lu senaryo

10. sınıf: 9 no.lu senaryo

11. sınıf: 6 no.lu senaryo

12. sınıf: 6 no.lu senaryo

İşbu tutanak tarafımızca imza altına alınmıştır.

25.02.2025



KİBRİYE ULUS

Türk Dili ve Edebiyatı Öğrt.



GÜLSEREN ATÇEKEN

Türk Dili ve Edebiyatı Öğrt.



İLKNUR ŞAHİN

Türk Dili ve Edebiyatı Öğrt.

## 2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 2. DÖNEM 12. SINIFLAR KİMYA DERSİ KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	Okul Genelinde Yapılacak 1. Ornak Sınav										Okul Genelinde Yapılacak 2. Ornak Sınav														
		1. Senaryo		2. Senaryo		3. Senaryo		4. Senaryo		5. Senaryo		6. Senaryo		7. Senaryo		8. Senaryo		9. Senaryo		10. Senaryo						
		1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2					
KİMYA VE ELEKTRİK	12.2.5.1. Tek, çift ve üçlü bağların oluşumunu hibrit ve atom orbitalleri temelinde açıklar.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1				
	12.2.5.2. Moleküllerin geometrilerini merkez atomu orbitallerinin hibritleşmesi esasına göre belirtir.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1			
	12.3.1.1. Hidrokarbon türlerini ayırt eder.	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
ORGANİK BİLEŞİKLER	12.3.1.2. Basit alkanların adlarını, formüllerini, özelliklerini ve kullanım alanlarını açıklar.	1	1	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
	12.3.1.3. Basit alkenlerin adlarını, formüllerini, özelliklerini ve kullanım alanlarını açıklar.	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
	12.3.1.4. Basit alkinlerin adlarını, formüllerini, özelliklerini ve kullanım alanlarını açıklar.	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
	12.3.1.5. Basit aromatik bileşiklerin adlarını, formüllerini ve kullanım alanlarını açıklar.	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
	12.3.2.1. Organik bileşiklerin fonksiyonel gruplarına göre sınıflandırır.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
ENERJİ KAYNAKLARI VE BİLİMSEL CELİMLER	12.3.3.1. Alkollerle sınıflandırarak adlarını, formüllerini, özelliklerini ve kullanım alanlarını açıklar.																									
	12.3.4.1. Esterleri sınıflandırarak adlarını, formüllerini, özelliklerini ve kullanım alanlarını açıklar.																									
	12.3.5.1. Karbonil bileşiklerini sınıflandırarak adlarını, formüllerini, özelliklerini ve kullanım alanlarını açıklar.																									
	12.3.6.1. Karboksilik asitleri sınıflandırarak adlarını, formüllerini ve kullanım alanlarını açıklar.																									
ENERJİ KAYNAKLARI VE BİLİMSEL CELİMLER	12.3.7.1. Esterlerin adlarını, formüllerini ve kullanım alanlarını açıklar.																									
	12.4.1.1. Fosil yakıtların çevre zararlı etkilerini azaltmak için çözüm önerilerinde bulunur.																									
	12.4.2.1. Alternatif enerji kaynaklarını tanımlar.																									
	12.4.2.2. Nükleer enerji kullanımını bilim, toplum, teknoloji, çevre ve ekonomi açısından değerlendirir.																									
	12.4.3.1. Süredir tübitik hayat ve kalkınmanın toplum ve çevre için önemini kimya bilimi ile ilişkilendirerek açıklar.																									
	12.4.4.1. Nanoteknoloji alanındaki gelişmeleri bilim, toplum, teknoloji, çevre ve ekonomiye etkileri açısından değerlendirir.																									
	TOPLAM SORU SAYISI	8	4	6	10	10	10	10	10	10	10	7	5	7	9	9	9	9	10	10	9	9	10	9	10	

12. sınıfın 2. dönem 1. yazılı sınav sınav soru sayısı 4-5 senaryodur.

Mehmet  
Murat DOĞAN  
Kımya Öğretmeni







12.1.1.1. Düzgün Döner Hareketi açıklar. 1 Soru

12.1.1.3. Düzgün Döner Hareket yapan cisimlerin hareketini analiz eder. 1 Soru

12.1.2.1. Öteleme ve dönme hareketini karşılaştırır. 1 Soru

12.1.3.2. Açısal momentumun çizgisel momentum ile ilişkilerinde açıklar. 1 Soru

12.1.3.4. Açısal momentumun korunumunu günlük hayattan örneklerle açıklar. 1 Soru

12.1.4.1. Kütle çekim kuvvetini açıklar. 1 Soru

12.1.5.1. Kepler Kanunlarını açıklar. 1 Soru

12.2.1.5. Yay sarkacı ve basit sarkacın periyoduyla ilgili hesaplamalar yapar. 1 Soru

12.3.1.1. Su dalgalarında kırınım olayının dalga boyu ve yarık genişliği ile ilişkisini belirler. 1 Soru

12.3.1.3. Işığın çift yarıktan girişimine etki eden değişkenleri açıklar. 1 Soru

Ensar Gaglayan  
25.02.2025

Toplam 10 soru



Recep ÖREK  
Okul Müdürü



9. SINIF FİZİK DERSİ  
2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

## SENARYO 2

Ünite/ Tema	Konu (İçerik Çerçevesi)	Öğrenme Çıktıları	Soru Sayısı
KUVVET VE HAREKET	Hareket ve Hareket Türleri	FİZ.9.2.7. Hareket türlerini sınıflandırabilme	1
AKIŞKANLAR	Basınç	FİZ.9.3.1. Basınca yönelik çıkarımlarda bulunabilme	1
	Sıvılarda Basınç	FİZ.9.3.2. Durgun sıvılarda basınca yönelik çıkarımlarda bulunabilme	1
		FİZ.9.3.3. Sıvılarda basıncın kullandığı günlük hayat örneklerine ilişkin sorgu- lama yapabilme	1
	Açık Hava Basıncı	FİZ.9.3.4. Açık hava basıncına ilişkin çıkarım yapabilme	1
	Kaldırma Kuvveti	FİZ.9.3.5. Kaldırma kuvvetini etkileyen değişkenleri belirlemeye yönelik deney yapabilme	1

Ensar Gaglayan  
25.02.2025



Recep ÖREK  
Okul Müdürü

10. SINIF FİZİK DERSİ (ANADOLU LİSESİ)  
2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

## SENARYO 3

Ünite	Konu	Kazanımlar	Soru Sayısı
DALGALAR	Yay Dalgası	10.3.2.2. Yaylarda atmanın yansımaları ve iletilmesini analiz eder.	1
	Su Dalgası	10.3.3.2. Doğrusal ve dairesel su dalgalarının yansıma hareketlerini analiz eder.	1
		10.3.3.3. Ortam derinliği ile su dalgalarının yayılma hızını ilişkilendirir.	1
		10.3.3.4. Doğrusal su dalgalarının kırılma hareketini analiz eder.	1
	Ses Dalgası	10.3.4.1. Ses dalgaları ile ilgili temel kavramları örneklerle açıklar.	1
	Deprem Dalgası	10.3.5.1. Deprem dalgasını tanımlar.	1

Ensar Çağlayan  
25.02.2025



Recep ÖREK  
Okul Müdürü

9. Sınıf Temel Mesleki Uygulamalar Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Kazanımlar	2. Dönem																		
		1. Sınav					2. Sınav													
		Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav					Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav													
		1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo									
Hasta Odası Hazırlama	İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak Sağlık Bakanlığı Hizmet Kalite Standartları Rehberi doğrultusunda hasta odasını kullanıma hazır hâle getirir.																			
	İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak Sağlık Bakanlığı Hizmet Kalite Standartları Rehberi doğrultusunda yatak yapım tekniğine göre hasta yatağı yapar.																			
	İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak güvenlik tedbirlerini alarak tekniğine uygun, içinde hasta olan yatağın yapımına yardım eder.																			
Muayene ve Müdahale Odaları	İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak Sağlık Bakanlığı Hizmet Kalite Standartları Rehberi doğrultusunda muayene odasını hazır hâle getirir.																			
	İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak Sağlık Bakanlığı Hizmet Kalite Standartları Rehberi doğrultusunda müdahale odasını hazır hâle getirir.																			
Hasta Nakli	Eklem ve kasları doğru kullanarak vücut mekaniğini korumaya yönelik tedbirleri alır.																			
	İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak vücut mekaniğini koruma kuralları doğrultusunda işlem basamaklarına uygun hastayı yataktan sedyeye, sedyeden yatağa alır.																			
	İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak vücut mekaniğini koruma kuralları doğrultusunda işlem basamaklarına uygun hastayı yataktan sandalyeye, sandalyeden yatağa alır.																			
Ekipman ve Sarf Malzemeleri	Sağlık Bakanlığı Hizmet Kalite Standartları Rehberi ve cihazların kullanma talimatına göre ekipmanları kullanıma hazır bulundurur.																			
	Sağlık Bakanlığı Hizmet Kalite Standartları Rehberine göre sarf malzemelerini hazır bulundurur.																			
Biyolojik Örnek Alma ve Nakli	İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak steril olmayan biyolojik örnekleri yöntemine uygun olarak alır	1	2	1		2														
	İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak biyolojik analiz örneklerinin naklini yapar.	1	1	1																
Hastanın Genel Durum Değişiklikleri	İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak hastanın yaşam bulguları ile ilgili değişiklikleri fark ederek sağlık profesyoneline haber verir.	2	3	3	4	2	1													
	İş sağlığı ve güvenliği tedbirleri doğrultusunda hastanın bilinç durumundaki değişiklikleri fark ederek sağlık profesyoneline haber verir.	2	2	2	2	2	1													
	İş sağlığı ve güvenliği tedbirleri doğrultusunda hastadaki deri değişikliklerini fark ederek sağlık profesyoneline haber verir.	2	1	1	2	1	1													
Pozisyon ve Egzersizler	İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak vücut mekaniğine uygun hastaya, sağlık profesyonelinin önerdiği pozisyonları verir.	1	3	2	3	2		2	1	2	2									
	İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak hasta için planlanan ve önerilen egzersizlerin yapılmasına yardım eder.	1			1	1		1												1
Girişimsel İşlem Öncesi Hazırlık	İş sağlığı ve güvenliği tedbirleri doğrultusunda, aseptik kurallara dikkat ederek girişimsel işlemlerde kullanılan malzemeleri eksiksiz olarak hazır hâle getirir.							1	1	2	2	1								
	İş sağlığı ve güvenliği tedbirleri doğrultusunda yapılacak işlem hakkında hastayı bilgilendirerek muayene ve tetkik için hastanın hazırlanmasına yardım eder.							1	1	1										1
	İş sağlığı ve güvenliği tedbirleri doğrultusunda preop (preoperatif) hazırlık kriterlerine uygun şekilde ve hasta mahremiyetine özen göstererek ameliyat öncesi hasta hazırlığına yardım eder.							1	1	2	2	1								
Girişimsel İşlem Sonrası Bakım	İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak hastanın psikolojik durumuna uygun muayene ve tetkik sonrası hasta bakımına yardım eder.							1	1	1	1	1								
	İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak post-op bakım ölçütleri doğrultusunda hastanın genel durumunu gözleyerek ameliyat sonrası bakımına yardım eder.							1	1	1	1	1								
Yatak Yaraları ve Koruyucu Önlemler	İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak hareketsizliğe bağlı gelişebilecek problemlerin farkında olarak hastayı mobilize eder.							1	1	1	2	2								
	İş sağlığı ve güvenliği tedbirleri doğrultusunda uygun araç gereçlerle yatak yaralarını önlemeye yardımcı olur.							1	1	1										

\* Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir. Okul düzeyinde yapılacak ortak sınavlarda, uygulama becerisine yönelik sorular hazırlanıp uygulanacaktır.

9. Sınıflar TMU dersi 2. dönem

1. Yazılı Sınav 4. senaryoya göre

2. Yazılı Sınav 2. Senaryoya göre yapılacaktır.

Ders Öğretmenleri;

Hatice YÜKSEL Asiye AKALIN

*(Kose)*

*(Anis)*



Keçiören İbni Sina M.T.A.L. Müdürlüğüne,  
2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı II. Dönem  
11. Sınıflar Sağlık Bilgisi ve Trafik Kültürü dersi  
Yazılı sınav 2. senaryoya göre  
2. yazılı sınav 2. senaryoya göre yapılacaktır

Ders Öğrt.  
Hatice GÖKSEL

  
Okul Müdürü  
Recep ÖREK

2024-2025 MTAL Sağlık Hizmetleri Alanı 11. Sınıf Sağlık Psikolojisi Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Kazanımlar	2.Dönem																		
		1. Sınav					2. Sınav													
		Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav					Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav													
		1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo									
DUYGULARI KONTROL ETME	Öfke ve kaygı	1	1																	
	Çatışma	2	1	1	1	2														
	Sorun Çözme	1	1	1	1	1														
	Zaman Yönetimi	1	1	2	1	2														
HASTA VE HASTA YAKINLARINA PSİKOLOJİK DESTEK	Pediyatrik hastaya psikolojik Destek	1	2	2	1	2														
	Geriyatrik hastaya psikolojik Destek	1	1	1	1	1														
	Sosyal hizmete Mutaç hastaya psikolojik Destek	1	2	2	1	1														
	Kayıplarda Psikolojik destek	1	1	2	2	1														
	Kronik ve terminal Dönemdeki hasta ve yakınlarına psikolojik Destek	1	2	1	2	2	1	2	1											
AFET VE TRAVMALARDA PSİKOLOJİK DESTEK	Afetlerde Psikolojik yaklaşım						2	1	2	2	3									
	Travmalarda Psikolojik yaklaşım						1	2	1	1	2									
	Saldırgan ve Ajite Hastaya psikolojik yaklaşım						2	1	3	2	2									
	Tükenmişlik Sendromu						2	1	2	2	1									
ŞİDDET İHMAL VE İSTİSMAR	Hasta ve yaşlı Bireylere uygulanan şiddet ihmal ve istismar						2	1	1	2	3									
	Çocuklara uygulanan şiddet ihmal ve istismar						2	2	2	3	3									
TOPLAM		10	12	12	10	12	10	10	12	12	14									

Ders Öğretmeni Asiye Atıcın

Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir

11. Sınıflar Sağlık Psikolojisi dersi

2. dönem 1. yazılı sınav 3. senaryoya göre

2. yazılı sınav 4. senaryoya göre yapılacaktır.



KEÇİÖREN İBNE SINA MİTAL 2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 11. SINIF HEMŞİRE YARDIMCILIĞI MESLEKİ UYGULAMALAR DERSİ KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

BÖLGE	ÖĞRENME ALANI (ÜNİTE ADI) (TEMA)	KAZANIMLAR	1. DÖNEM						2. DÖNEM																
			1. SINAV		2. SINAV		3. SINAV		1. SINAV		2. SINAV		3. SINAV												
			Yapılacak Ortak Sınav	Yapılacak Ortak Sınav	Yapılacak Ortak Sınav	Yapılacak Ortak Sınav	Yapılacak Ortak Sınav	Yapılacak Ortak Sınav	Yapılacak Ortak Sınav	Yapılacak Ortak Sınav	Yapılacak Ortak Sınav	Yapılacak Ortak Sınav	Yapılacak Ortak Sınav	Yapılacak Ortak Sınav											
	Yeni doğan değerlendirmesi /sorunları	İSG tedbiri alarak yeni doğan büttesi uygulamasında sağlık profesyoneline yardım eder. Yeni doğanın özelliklerini ayırt eder. özel durumları olan bebekleri ayırt eder. SB BTTC doğrultusunda yeni doğan tarama programında hemşireye yardım eder.																							
	Yeni doğanın değerlendirilmesi	İSG tedbiri alarak solunum sorunu olan yeni doğanın bakımına hemşireye yardım eder. İSG tedbiri alarak bebeğin fiziksel bakımında hemşireye yardım eder. Aseptik kurallara uyarak enteksiyon gelişen yeni doğanın bakımında hemşireye yardım eder. İSG tedbiri alarak bebeğin günlük fiziksel bakımında sağlık profesyoneline yardım eder. İSG tedbiri alarak bebeğin banyo uygulamasında sağlık profesyoneline yardım eder. İSG tedbiri alarak bebeğin beslenme uygulamasında sağlık profesyoneline yardım eder.																							
	Diğer bakımı uygulamaları																								
	Bebek bakımı																								

İliçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.  
Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.  
Sınav kazanımı sadece bu şekilde Lisans eğitim programında yer almaktadır.

Sabhaçatı AÇIKKAŞ

Sağlık Hizmetleri

Nimet DÜNYA

Sağlık Hizmetleri





TUTANAKTIR

2024-2025 Öğretim Öğretim Yılı 11. Sınıf

Mesleki Uygulama dersi il bazında yapılarak okula gönderilen Yıllık planı göre düzenlenmiştir. Ancak II. dönem I. Sınav Senaryosu Gerekçe programına göre düzenlenmediğinden dolayı Yıllık plan uyum sağlanmıştır. Gerekli düzenlemeler zümre öğretmenleri birlikte yeniden Senaryo hazırlanmıştır. 3. Senaryo Uygulanacaktır. 17-03-2025

Ders Öğretmeni  
Sebaat AKTUNKAŞ

Dersin Öğretmeni  
Nimet Denge



## TUTANAKTIR.

25.02.2025 tarihinde 13.00'te 2024-2025 eğitim-öğretim yılı 2.dönem 1. ortak sınav konu ve kazanımlarını belirlemek üzere okulumuz Matematik zümresi olarak bir araya geldik. Millî Eğitim Bakanlığı Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği 5. Madde 4- f. bendi (Okullarda yapılacak ortak yazılı sınavların soruları konu soru dağılım tablosuna göre hazırlanır. Konu soru dağılım tablosu il sınıf/alan zümreleri ve Ölçme Değerlendirme Merkez Müdürlüğü ile birlikte oluşturulur.) ile Millî Eğitim Bakanlığı Yazılı ve Uygulamalı Sınavlar Yönergesi 5. madde 1-m bendine (Ortak yazılı sınavların soruları, konu soru dağılım tablosuna göre hazırlanır. Konu soru dağılım tablosu ülke geneli ortak yazılı sınavlar için Bakanlık tarafından; il, ilçe ve okul geneli ortak yazılı sınavlar için il sınıf/alan zümreleri tarafından ölçme değerlendirme merkezi müdürlüğünün görüşü alınarak hazırlanır. Bakanlık tarafından il, ilçe ve okul geneli ortak yazılı sınavlar için örnek konu soru dağılım tabloları yayımlanır.) istinaden; okul geneli 2. ortak yazılı sınavlar için il sınıf/alan zümreleri tarafından ölçme değerlendirme merkezî müdürlüğünün görüşü alınarak hazırlanmış olan I. Dönem 9, 10, 11 ve 12. Sınıf (9 saatlik Eba akademik destek programı olduğu için senaryo ders öğretmeni tarafından aşağıdaki şekilde belirlenmiştir.) Matematik Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu'ndan aşağıdaki senaryolar seçilmiştir:

9. sınıf: MEB ortak sınav

10. sınıf: 7 no.lu senaryo (9 soru)

11. sınıf: 3 no.lu senaryo (9 soru)

12. sınıf: Süreklilik (1 soru)

Fonksiyonlar (1 soru)

Türev (1 soru)

Polinomlar(1 soru)

Artan ve azalan fonksiyonları türev yardımıyla belirleme(1 soru)

Bir fonksiyonun ekstremum noktalarını türev yardımıyla bulma(1 soru)

Rasyonel ifadelerin sadeleştirilmesi(1 soru)

İkinci dereceden denklemler(1 soru)

Bir doğru parçasını içten ve dıştan bölen noktanın koordinatlarını bulma(1 soru)

Toplam = 9 soru

İşbu tutanak tarafımızca imza altına alınmıştır.

Ekler:

Seçilen senaryoların kazanımlarını gösteren tablo

Zümre Başkanı

  
Rukiye KIPIKOĞLU

Matematik Öğretmeni

  
İlkay KORKMAZ

Matematik Öğretmeni



  
Fatma Betül KORKUTAN

Matematik Öğretmeni

9. Sınıf Matematik Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Öğrenme Çıktısı	2.DÖNEM																			
		ÖLÇME GENELİ ORTAK SINAV																			
		Okul Genelinde Yapılacak 2.Ortak Sınav																			
		1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	6. Senaryo	7. Senaryo	8. Senaryo	9. Senaryo	10. Senaryo										
	9.5.2. İki üçgenin eş veya benzer olması için gerekli olan asgari koşullarla ilgili çıkarım yapabilmek									1											
	9.5.3. Bir üçgenden hareketle ona benzer üçgenler oluşuma ile ilgili yansıma yapabilmek																				
	9.5.4. Tales, Öklid ve Pisagor teoremlerini ispatlayabilmek		1							1											
	9.5.5. Eşlik ve benzerlikle ilgili çıkarım ve teoremleri içeren problemleri çözebilmek	1			2		1		1		1										
	9.3.1. Algoritma temelli yaklaşımlarla problem çözebilmek	1	2		1	2	1	2	1	1	1										
	9.3.2. Algoritmik yapılar içerisindeki mantık bağlaçlarını ve niceleyicileri çözümlenebilmek	1	1	1	1		2	1	1	1	2										
	9.6.1. Tek nicel değişkenli veri dağılımları ile çalışabilmek ve tek nicel değişken içeren veriye davalı karar verebilmek	2	3	2	2	3	2	2	1	2	3										
	9.6.2. Başkaları tarafından oluşturulan tek nicel değişkenli veri dağılımlarına ilişkin istatistiksel sonuç veya yorumları tartışabilmek	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1										
	9.7.1. Olayların olasılığını gözleme davalı tahmin edebilmek	1	2	2	1						1										
	9.7.2. Olayların olasılığına ilişkin tümevarımsal akıl yürütebilmek																				
<b>TOPLAM MADDE SAYISI</b>		0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	9	6	8	8	8	7	6	5	6	9

- İl/İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.
- Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir. Örnek senaryolara ilişkin açıklamalar ekte verilmiştir.

*Beyhan*  
Fatma Betül Karlıoğlu  
matematik öğretmeni

10. Sınıf Matematik Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Kazanımlar	2.DÖNEM										2.DÖNEM									
		Okul Genelinde Yapılacak 1.Ortak Sınav										Okul Genelinde Yapılacak 2.Ortak Sınav									
		1.Senaryo	2.Senaryo	3.Senaryo	4.Senaryo	5.Senaryo	6.Senaryo	7.Senaryo	8.Senaryo	9.Senaryo	10.Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	6. Senaryo	7. Senaryo	8. Senaryo	9. Senaryo	10. Senaryo
10.3.1.1. Bir değişkenli polinom kavramını açıklar.	10.3.1.1. Bir değişkenli polinom kavramını açıklar.	1			2	1		1	1	2	2										
	10.3.1.2. Polinomlarla toplama, çıkarma, çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	2	2	2	1	2	1	2	2	2										
	10.3.2.1. Bir polinomu çarpanlarına ayırır.	2	1	1	1	1	1	1		2	1										
	10.3.2.2. Rasyonel ifadelerin sadeleştirilmesi ile ilgili işlemler yapar.	1	2	2	1	1	1	2	2	1	1										
	10.4.1.1. İkinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kavramını açıklar.	1	2	1	2	1	2	1	2	1	1										
	10.4.1.2. İkinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1								1
	10.4.1.3. Bir karmaşık sayının $a+ib$ ( $a, b \in \mathbb{R}$ ) biçiminde ifade edildiğini açıklar.	1		1		1	1	1	1		1										
	10.4.1.4. İkinci dereceden bir bilinmeyenli denklemin kökleri ile katsayıları arasındaki ilişkileri kullanarak işlemler yapar.			1			1					1	1								1
	10.5.1.1. Çokgen kavramını açıklayarak işlemler yapar.											1	2	1	2	1	2	1	2	1	2
	10.5.2.1. Dörtgenin temel elemanlarını ve özelliklerini açıklayarak problemler çözer.											2	3	2	2	3	2	3	3	2	2
10.5.3.1. Özel dörtgenlerin açısı, kenarı, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemler çözer.											5	3	7	4	6	5	4	5	5	3	
10.6.1.1. Dik prizmalar ve dik piramidlerin uzunluk, alan ve hacim bağımlılarını oluşturur.														1				1	1		
<b>TOPLAM MADDE SAYISI</b>		9	10	10	10	9	10	9	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	8	

• İl/İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.

• Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacaktır. Göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir. Örnek senaryolara ilişkin açıklamalar ekte verilmiştir.

İlkey KARAYAN

11. Sınıf Matematik Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Kazanımlar	2.DÖNEM										2.DÖNEM										
		Okul Genelinde Yapılacak 1.Ortak Sınav										Okul Genelinde Yapılacak 2.Ortak Sınav										
		1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	6. Senaryo	7. Senaryo	8. Senaryo	9. Senaryo	10. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	6. Senaryo	7. Senaryo	8. Senaryo	9. Senaryo	10. Senaryo	
	11.3.1.1. Fonksiyonun grafik ve tablo temsiliini kullanarak problem çözer.	1				1				1	1											
	11.3.2.1. İkinci dereceden bir değişkenli fonksiyonun grafiğini çizerek yorumlar.	2	2	3		3	4	4	3	3	1											
	11.3.3.1. Bir fonksiyonun grafiğinden, dönüşümler yardımı ile yeni fonksiyon grafikleri çizer.	1	1	2	3	2	2	2	2	2	2											
	11.4.1.1. İkinci dereceden iki bilinmeyenli denklemler sisteminin çözüm kümesini bulur.	1	2	2	3	2	2	2	2	2	3	1			1				1			
	11.4.2.1. İkinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizliklerin çözüm kümesini bulur.	2	1	1	2	1	2	1	2	1	2	1							1			
	11.4.2.2. İkinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik sistemlerinin çözüm kümesini bulur.	1		1	2			1		1	1										1	
	11.5.1.1. Çemberde teğet, kiriş, çap, yay ve kesen kavramlarını açıklar.											2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	11.5.2.1. Bir çemberde merkez, çevre, iç ve dış ve teğet-kiriş açıların özelliklerini kullanarak işlemler yapar.											2	2	2	2	2	3	1	3	1	3	3
	11.5.3.1. Çemberde teğetin özelliklerini göstererek işlemler yapar											1	2	1	1	2		1	1	1	1	1
	11.5.4.1. Dairenin çevre ve alan bağınılarını oluşturur.											3	4	3	4	4	5	2	5	2	6	6
	11.6.1.1. Küre, dik dairesel silindirdir ve dik dairesel koninin alan ve hacim bağınılarını oluşturarak işlemler yapar.												2		1			1		1	1	1
	11.7.1.1. Koşullu olasılığı açıklayarak problemler çözer.												1					1		1	1	1
	11.7.1.2. Bağınılı ve bağınısız olayları açıklayarak gerçekleştirme olasılıklarını hesaplar																				1	1
	11.7.1.3. Bileşik olayı açıklayarak gerçekleştirme olasılığını hesaplar.																					1
	11.7.2.1. Deneysel olasılık ile teorik olasılığı ilişkilendirir.																					1
	<b>TOPLAM MADDE SAYISI</b>	7	7	9	10	9	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10

• Ulilçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.

• Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sonurolacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir. Örnek senaryolara ilişkin açıklamalar ekte verilmiştir.

Rukiye KIPKOCU  
Makeme Hk. Şp.

## TUTANAK TIR

KEÇİÖREN İBNİSİNA M. P. A. LİSESİ 2024-2025 EĞİTİM  
ÖĞRETİM YILI COĞRAFYA DERSİ II. DÖNEM I. SENEYDAR

9. Sınıf	4. SENEYDAR	(EK-1)
10. Sınıf	4. SENEYDAR	(EK-2)
12. Sınıf	1. SENEYDAR	(EK-3)

İz butunluk tamamlanmış imza altına alınmıştır. 26.02.2025

Coğrafya öğretmeni  
Eb. Nafizî  
26/02



10. SINIF COĞRAFYA DERSİ 2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

EX 2

ÜNİTE	KAZANIMLAR	SORU SAYILARI												
		SENARYO 1	SENARYO 2	SENARYO 3	SENARYO 4	SENARYO 5	SENARYO 6	SENARYO 7	SENARYO 8	SENARYO 9	SENARYO 10			
DOĞAL SİSTEMLER	10.1.12. Yeryüzündeki toprak çeşitliliğini oluşum süreçleri ile ilişkilendirir.	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	10.1.13. Türkiye'deki toprakların dağılımı etkileyen faktörler ile toprak tiplerini ilişkilendirir.	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	10.1.14. Türkiye topraklarının kullanımını verimlilik açısından değerlendirir.	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1
	10.1.15. Btkli toprakların ve türlerini genel özelliklerine göre sınıflandırır.	1	1	0	0	2	1	1	1	1	0	1	1	1
	10.1.16. Btkli toprakların dağılışı ile iklim ve yer şekillerini ilişkilendirir.	1	1	1	1	1	2	1	2	0	0	1	0	0
	10.1.17. Türkiye'deki doğal bitki topluluklarının dağılımı ve işlev şartları açısından analiz eder.	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	10.2.1. İstatistik verilerden yararlanarak nüfus özellikleri ve nüfusun önemi hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	0	1	1
	10.2.2. İstatistik verilerden yararlanarak dünya nüfusunun tarihsel süreçteki değişimine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	0	1	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1
	10.2.3. Nüfusun dağılışı üzerinde etkili olan faktörler ile dünya nüfusunun dağılımı ilişkilendirir.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1
	10.2.4. Nüfus piramitlerinden hareketle nüfusun yapısına ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1
10.2.5. Türkiye'de nüfusun toplumsal ve ekonomik faktörler açısından değerlendirilir.	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	
10.2.6. Türkiye'de nüfusun dağılımı, nüfusun dağılımında etkili olan faktörler açısından değerlendirilir.	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	
	TOPLAM SORU SAYISI	9	8	9	8	10	11	10	6	7	7			

2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 10. SINIF COĞRAFYA DERSİ II. DÖNEM II. YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU ANKARA İL GENELİ ORTAK SINAV (II. DÖNEM II. YAZILI)	
ÜNİTE	SORU SAYISI
ÖĞRENİM ÇIKTILARI	
10.2.7. Güncel verilerden yararlanarak Türkiye nüfusunun yapısal özelliklerini analiz eder. Türkiye nüfusunun cinsiyet yapısı verilirken toplumsal cinsiyet adaleti ve eşitliğine değinilir.	1
10.2.8. Tarihi metin, belge ve haritalardan yararlanarak dünyadaki göçlerin nedenleri ve sonuçları hakkında çıkarımlarda bulunur.	1
10.2.9. Türkiye'deki göçleri sebep ve sonuçları açısından değerlendirir.	1
10.2.10. İçişleri Bakanlığı'nın Türkiye'den örneklerde açıklar.	1
10.2.11. Ekonomik faaliyetleri zaman zamanın göre sınıflandırır. a) Birinci, ikinci, üçüncü ve beşinci faaliyetlere yer verir. b) Ulaşım ve iletişim ekonomik faaliyetler üzerindeki etkilerine değinilir.	1
10.2.12. Ekonomik faaliyet türlerinin oransal dağılımına ilişkin verileri, ülkelerin gelişmişlik düzeyleriyle ilişkilendirerek çıkarımlarda bulunur.	1
10.3.1. Uluslararası ulaşım hatlarını bölgesel ve küresel etkileri açısından analiz eder	1
10.4.1. Afetlerin oluşum nedenlerini ve özelliklerini açıklar. Coğrafi problemlerin çözümünde CBS ve diğer mekânsal teknolojilerden yararlanıldığını dair örneklerle yer verir.	1
TOPLAM SORU SAYISI	8



## 12. SINIF COĞRAFYA DERSİ (2 SAATLİK) 2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

ÜNİTE	KAZANIMLAR	SORU SAYILARI										
		SENARYO 1	SENARYO 2	SENARYO 3	SENARYO 4	SENARYO 5	SENARYO 6	SENARYO 7	SENARYO 8	SENARYO 9	SENARYO 10	
DOĞAL SİSTEMLER	12.2.11. Türkiye'deki doğal ve kültürel sembollerin mekânla ilişkisini açıklar.	1	1	2	1	1	2	0	0	0	0	0
	12.3.1. Kıtaların ve okyanusların konumsal önemindeki değişimi örneklerle açıklar.	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1
	12.3.2. Ülkelerin konumunun bölgesel ve küresel etkilerini değerlendirir.	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	1
	12.3.3. Tarihsel süreçte Türkiye'nin jeopolitik konumunu değerlendirir.	1	1	1	2	2	2	3	2	2	1	1
	12.3.4. Türk kültür bölgeleri ile ülkemiz arasındaki tarihi ve kültürel bağları açıklar.	1	1	1	2	2	2	1	1	1	1	1
BEŞERİ SİSTEMLER	12.3.5. Ülkelerin gelişmişlik seviyelerinin belirlenmesinde etkili olan faktörleri açıklar.	1	0	0	0	0	0	1	1	2	2	1
	<b>TOPLAM SORU SAYISI</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>5</b>

## 12. SINIF COĞRAFYA DERSİ ( SAATLİK) 2. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

ÜNİTE	KAZANIMLAR	SORU SAYILARI										
		SENARYO 1	SENARYO 2	SENARYO 3	SENARYO 4	SENARYO 5	SENARYO 6	SENARYO 7	SENARYO 8	SENARYO 9	SENARYO 10	
DOĞAL SİSTEMLER	12.3.5. Ülkelerin gelişmişlik seviyelerinin belirlenmesinde etkili olan faktörleri açıklar.	1	0	0	0	0	1	1	2	1	1	1
	12.3.6. Gelişmiş ve gelişmekte olan ülkelerin ekonomik özelliklerini karşılaştırır	1	1	2	1	2	1	2	1	1	2	2
	12.3.7. Ülkelerin bölgesel ve küresel ilişkilerini doğal kaynak potansiyeli açısından değerlendirir	1	1	2	1	1	1	1	1	2	2	1
	12.3.8. Dünyadaki başlıca enerji nakli hatlarının bölge ve ülkelere etkisini açıklar	1	1	2	1	1	1	2	1	1	1	1
	12.3.9. Ülkeler arasında sorun oluşturan mekânsal unsurları günümüz çatırma alanlarıyla ilişkilendirir.	1	1	2	1	1	2	1	1	1	0	0
BEŞERİ SİSTEMLER	12.4.1. Farklı gelişmişlik düzeyine sahip ülkelerin çevre sorunlarının önlenmesine yönelik politika ve uygulamalarını karşılaştırır.	1	1	2	2	2	0	0	0	0	0	0
	<b>TOPLAM SORU SAYISI</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	





## 9. SINIF COĞRA

ÜNİTE	KAZANIMLAR
DOĞAL SİSTEMLER	9.3.3. Türkiye ve dünyadaki farklı iklim türlerine sahip yerlerin iklim ve/veya diyagram hazırlayabilme
	COĞ.9.3.4. İklim sistemi ve sürecinde meydana gelen değişiklikleri algılayab
	COĞ.9.4.1. Nüfusun zaman içerisindeki değişimini tablo ve grafikler ile yorumlayabilme
	COĞ.9.4.2. Dünya ve Türkiye'deki nüfusun dağılışı ve hareketlerini etkileyen faktörleri
	COĞ.9.4.3. Türkiye ve farklı ülkelerin nüfus piramitlerinden yararlanarak dönüşüm sürecini yorumlayabilme

ÜNİTE	KAZANIMLAR
	COĞ.9.4.2. Dünya ve Türkiye'deki nüfusun dağılışı ve hareketlerini etkilerinden çıkarımda bulunabilme
	COĞ.9.4.3. Türkiye ve farklı ülkelerin nüfus piramitlerinden yararlanarak demografik dönüşüm sürecini yorumlayabilme
	COĞ.9.4.4. Türkiye ve farklı ülkelerdeki nüfusla ilgili fırsat ve sorunların nüfus politikalarının b
	COĞ.9.5.1. Doğal ve beşerî faktörlerin ekonomik faaliyetlere etkilerini
	COĞ.9.6.1. Tehlike, risk ve afet kavramlarını çözümleyebilme
	COĞ.9.6.2. Afetleri sınıflandırabilme

## COĞRAFYA DERSİ 2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU ÇİZELGESİ

		SENARYO 1	SENARYO 2	SENARYO 3	SENARYO 4
	Haritalarını kullanarak tablo, grafik, şekil	1	1	0	1
	Harita okuma bilgisi	1	1	1	1
	Harita kullanımı	2	2	2	3
	Haritalar hakkında haritalar üzerinden çıkarımda bulunma	2	1	1	1
	Haritaların demografik özellikleri	1	1	2	2
	<b>TOPLAM SORU SAYISI</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>8</b>

## 9. SINIF COĞRAFYA

		SENARYO 1	SENARYO 2	SENARYO 3	SENARYO 4
	Haritaların etkileyen faktörleri hakkında haritalar	1	0	0	0
	Haritaların kullanımı	1	1	1	2
	Haritaların kullanılmasıyla ilgili etkisini sorgulayabilme	1	2	1	2
	Haritaların kullanılmasıyla ilgili sorgulayabilme	1	2	1	1
	Haritaların kullanılmasıyla ilgili	1	1	1	1
	<b>TOPLAM SORU SAYISI</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>

## DAĞILIM TABLOSU

SORU SAYILARI					
SENARYO 5	SENARYO 6	SENARYO 7	SENARYO 8	SENARYO 9	SENARYO 10
0	1	1	1	0	1
1	2	2	1	2	2
2	2	2	1	2	2
2	3	2	1	2	2
3	2	1	1	2	2
8	10	8	5	8	9

## DERSİ 2. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞIL

SORU SAYILARI					
SENARYO 5	SENARYO 6	SENARYO 7	SENARYO 8	SENARYO 9	SENARYO 10
1	1	1	1	1	1
2	1	1	1	2	1
2	2	1	1	2	1
2	2	1	2	1	1
1	2	2	2	1	2
0	1	1	0	1	1

2024- 2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI KEÇİÖREN İBNİ SİNA MESLEKİ VE TEKNİK  
ANADOLU LİSESİ BİYOLOJİ DERSİ 2. DÖNEM 1. BİYOLOJİ SINAV SENARYOLARI

9. sınıflar	6. senaryo
10. sınıflar	10.senaryo
11. sınıflar	10.senaryo
12. sınıflar	7. senaryo



Hayrettin MEYDANIÖĐLU

Biyoloji öğretmeni



10. Sınıf Biyoloji Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Konu	Kazanımlar ve Açıklamaları	1. Sınav								2. Sınav																																												
			Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav				Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav				Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav				Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav																																								
			1. Sınav	2. Sınav	3. Sınav	4. Sınav	5. Sınav	6. Sınav	7. Sınav	8. Sınav	9. Sınav	10. Sınav	1. Sınav	2. Sınav	3. Sınav	4. Sınav	5. Sınav	6. Sınav	7. Sınav	8. Sınav	9. Sınav	10. Sınav																																	
1. ÜNİTE: HÜCRE BÖLÜMLERİ	10.1.1.1. Mitoz ve Eşeyiz Üreme	10.1.1.2. Mitozu açıkclar.			1																																																		
	10.1.2. Mayoz ve Eşeyli Üreme	10.1.2.1. Mayozu açıkclar.	1	1	1	1	1																																																
	2. ÜNİTE: KANILMA VE GENETİK	10.2. Kalıtımın Genel İlkeleri	10.2.1.1. Kalıtımın genel essalarını açıkclar.	6	5	4	3	3	3	6	6	3	3																																										
		10.2.1. Kalıtım ve Biyolojik Çeşitlilik	10.2.1.2. Genetik varyasyonların biyolojik çeşitliliği açıklamadaki rolünü sorular.	1	2	2	1	2	2	1	1	2	1																																										
		10.3.1.1. Ekosistemin canlı ve cansız bileşenleri arasındaki ilişkiyi açıkclar.	10.3.1.1. Ekosistemin canlı ve cansız bileşenleri arasındaki ilişkiyi açıkclar.	1	1	1	1	1																																															
3. ÜNİTE: EKOSİSTEM EKOLOJİSİ VE GÜNCEL ÇEVRE SORUNLARI	10.3. Ekosistem Ekolojisi ve Güncel Çevre Sorunları	10.3.1.2. Canlılardaki beslenme şekillerini örneklerle açıkclar																																																					
	10.3.1. Ekosistem Ekolojisi	10.3.1.3. Ekosistemde madde ve enerji akışını analiz eder.																																																					
	10.3.2. Güncel Çevre Sorunları ve İnsan	10.3.1.4. Madde döngüleri ve hayatın sürdürülebilirliği arasında ilişki kurar.	10.3.1.4. Madde döngüleri ve hayatın sürdürülebilirliği arasında ilişki kurar.																																																				
		10.3.2.1. Güncel çevre sorunlarının sebeplerini ve olası sonuçlarını değerlendirir.	10.3.2.1. Güncel çevre sorunlarının sebeplerini ve olası sonuçlarını değerlendirir.																																																				
		10.3.2.2. Bir çevre sorununu ortaya çıkarmasındaki rolünü sorular.	10.3.2.2. Bir çevre sorununu ortaya çıkarmasındaki rolünü sorular.																																																				
10.3.3. Doğal Kaynaklar ve Biyolojik Çeşitliliğin Korunması	10.3.2.3. Yerel ve küresel bağlamda çevre kirliliğinin önlenmesine yönelik çözüm önerilerinde bulunur.	10.3.2.3. Yerel ve küresel bağlamda çevre kirliliğinin önlenmesine yönelik çözüm önerilerinde bulunur.																																																					
	10.3.3.1. Doğal kaynakların sürdürülebilirliğinin önemini açıkclar.	10.3.3.1. Doğal kaynakların sürdürülebilirliğinin önemini açıkclar.																																																					
	10.3.3.2. Biyolojik çeşitliliğin yaşam için önemini sorgular.	10.3.3.2. Biyolojik çeşitliliğin yaşam için önemini sorgular.																																																					
	10.3.3.3. Doğal kaynaklar ve Biyolojik Çeşitliliğin Korunması	10.3.3.3. Doğal kaynaklar ve Biyolojik Çeşitliliğin Korunması																																																					
	TOPLAM SORU SAYISI		9	8	7	7	6	5	7	9	6	5	0																																										

\*İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundularak puanlama yapılmıştır.

\*Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.

c bendi 2. sınav için kritik kazanım olarak belirlenmiştir.

**11. Sınıf Biyoloji Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu**

Ünite	Kazanımlar ve Açıklamaları	1. Sınav										2. Sınav															
		İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav					Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav					İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav					Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav										
		1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	6. Senaryo	7. Senaryo	8. Senaryo	9. Senaryo	10. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	6. Senaryo	7. Senaryo	8. Senaryo	9. Senaryo	10. Senaryo						
İNSAN FIZYOLOJİSİ	11.1.1.1. Denetleyici ve Düzenleyici Sistem, Duyu Organları	1	1								1																
	11.1.1.2. Destek ve Hareket Sistemi	1	1	1	1																						
	11.1.3. Sindirim Sistemi	11.1.3.1. Sindirim sisteminin yapı, görev ve işleyişini açıklar.	1	1	2	2	1	2	2																		
		11.1.3.2. Sindirim sistemi rahatsızlıklarını açıklar.																									
	11.1.4. Dolaşım Sistemleri	11.1.4.1. Kalp, kan ve damarların yapı, görev ve işleyişini açıklar.	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1
		11.1.4.2. Lenf dolaşımını açıklar.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	11.1.5. Solunum Sistemi	11.1.5.1. Solunum sisteminin yapı, görev ve işleyişini açıklar.																									
		11.1.5.2. Alveollerden dokulara ve dokulardan alveollere gaz taşınmasını açıklar.																									
		11.1.5.3. Solunum sistemi hastalıklarına örnekler verir.																									
		11.1.5.4. Solunum sisteminin sağlığı yapısının korunması için yapılması gerekenlere ilişkin çıkarımlarda bulunur.								1																	
		11.1.5.5. Solunum sisteminin sağlığı için çıkarımlarda bulunur.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
11.1.6. Üriner Sistem	11.1.6.1. Üriner sistemin yapı, görev ve işleyişini açıklar.																										
	11.1.6.2. Üriner sisteminin sağlığı için çıkarımlarda bulunur.																										
	11.1.6.3. Üriner Sistem rahatsızlıklarına örnekler verir.																										
	11.1.6.4. Üriner sistemin sağlığı yapısının korunması için yapılması gerekenlere ilişkin çıkarımlarda bulunur.																										
11.1.7. Üreme Sistemi ve Embriyonik Gelişim	11.1.7.1. Üreme sisteminin yapı, görev ve işleyişini açıklar.																										
	11.1.7.2. Üreme sisteminin sağlığı yapısının korunması için yapılması gerekenlere ilişkin çıkarımlarda bulunur.																										
	11.1.7.3. İnsanda embriyonik gelişim sürecini açıklar.																										
11.2. Komünite ve Popülasyon Ekolojisi	11.2.1.1. Komünite tür içi ve türler arasındaki rekabeti örneklerle açıklar.																										
	11.2.1.2. Komünite türler arasında simbiyotik ilişkileri örneklerle açıklar.																										
	11.2.1.3. Komünite türleri arasındaki rekabeti örneklerle açıklar.																										
11.2.2. Popülasyon Ekolojisi	11.2.2.1. Popülasyon dinamiğine etki eden faktörleri analiz eder.																										
<b>TOPLAM SORU SAYISI</b>		7	8	6	7	6	8	6	10	8	6	10	8	6	7	7	7	10	9	7	8	8	6	7	9	9	

İl/İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.  
 \*Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular, sorularca göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloca gösterilmiştir.  
 c bendi 2. sınav için kritik kazanım olarak belirtilmiştir.





# TUTANAKTIR

Keçiören İbni Sina Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi, 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Tarih dersi (9-10-11) ve 12. Sınıf Türkiye Cumhuriyeti İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük derslerinin II. Dönem I. yazılılarının kazanım tabloları ve soru dağılımları aşağıda belirtilmiştir.

Tarih dersi 9. Sınıf için 8. Senaryo

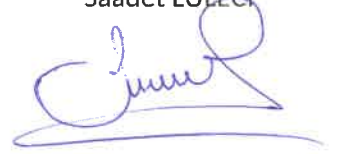
Tarih dersi 10. Sınıf için 8. Senaryo

Tarih dersi 11. Sınıf için 8. Senaryo

TC İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük dersi 12. Sınıf için 10. Senaryo seçilmiştir.

Tarih Öğretmeni

Saadet LÜLEÇİ



9. Sınıf TARİH Dersi Konu Dağılım Tablosu ( II. Dönem )

1. Sınav

2. Sınav

ÖĞRENME ÇIKTILARI

	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav										Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav									
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
Sen ary	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Sen ary	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Sen ary	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Sen ary	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Sen ary	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Sen ary	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Sen ary	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Sen ary	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Sen ary	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Sen ary	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Sen ary	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Sen ary	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Sen ary	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Sen ary	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Sen ary	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Sen ary	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Sen ary	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Sen ary	0	0	0	0	0	0	0	0	0

ESKİ ÇAĞ  
MEDENİYETLERİ

ORTA ÇAĞ MEDENİYETLERİ

9.2.3. Eski Çağ medeniyetlerinde hukukun toplumsal düzeni sağlamadaki rolünü sorgulayabilme	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2												
9.2.4. Eski Çağ toplumlarındaki inançlar ile bilim ve sanat anlayışları arasındaki ilişkiyi yorumlayabilme ***	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	1										1	
9.2.5. Türklerde konargöçer yaşama ilişkin bakış açısı geliştirebilme ***	1	2	2	1	2	1	2	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
9.3.1. Orta Çağ'da yaşanan kitlesel göçlerin Avrupa ve Asya'da oluşturduğu değişimi neden ve sonuçlarıyla birlikte yorumlayabilme	1		1	2	1	2	1	2		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
9.3.2. Orta Çağ'daki başlıca devletlerin siyasi ve askerî gelişmelerini karşılaştırabilme											3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	2
9.3.3. Orta Çağ'daki ticaret yollarının kendi çevresinde meydana getirdiği etkiyi sorgulayabilme											2	2	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2
9.3.4. Orta Çağ'daki başlıca medeniyet havzalarının bilim, kültür ve sanata etkilerine ilişkin oluşturduğu türünleri paylaşılabilmeye											1	1	2	1	2	1	2	1	2	1	1	2
											2	1	3	2	1	1	1	1	1	1	1	1
<b>TOPLAM MADDE SAYISI</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	

\*\*\* Kritik Kazanım  
• Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak senaryolar tabloda gösterilmiştir.





11. Sınıf TARİH Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu (II. Dönem)

Ünite	Kazanımlar	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav										Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav											
		1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	6. Senaryo	7. Senaryo	8. Senaryo	9. Senaryo	10. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	6. Senaryo	7. Senaryo	8. Senaryo	9. Senaryo	10. Senaryo		
DEVRİMLER ÇAĞINDA DEĞİŞEN DEVLET TOPLUM İLİŞKİLERİ	11.3.1. Fransız İhtilali ve Avrupa'da Sanayi Devrimi ile birlikte devlet-toplum ilişkilerinde meydana gelen dönüşümü açıklar. ***	2	2	2	1	2	1	2	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
	11.3.2. Sanayi İhtilabı sonrası Avrupalıların giriştiği sistemli sömürgecilik faaliyetleri ile küresel etkilerini analiz eder.	1	1	2	1	1	1	1	2	2	1												
	11.3.3. Osmanlı Devleti'nde modern ordu teşkilatı ve yurtaş askerliğine yönelik düzenlemelerin siyasi ve sosyal boyutlarını analiz eder.	2	2	2	2	3	3	3	2	2	2												
	11.3.4. Ulus devletleşme ve endüstrileşme süreçlerinin sosyal hayata yansımalarını analiz eder.	1	2	2	1	2	2	2	2	2	2												
ULUSLARARASI İLİŞKİLERDE DENGE STRATEJİSİ (1774- 1914)	11.4.1. 1774-1914 yılları arasındaki süreçte meydana gelen başlıca siyasi gelişmeleri tarih şeridi ve haritalar üzerinde gösterir.	1		1	1	1				1	1							1	1	1	1		
	11.4.2. Osmanlı Devleti'nin siyasi varlığına yönelik iç ve dış tehditleri analiz eder.																	3	2	2	3		
	11.4.3. Tanzimat Fermanı, Islahat Fermanı ve Kanun-ı Esasi'nin içeriklerini küresel ve yerel siyasi şartlar bağlamında değerlendirir.																	3	2	2	3	3	
	11.4.4. 1876-1913 arasında gerçekleştirilen darbelerin Osmanlı siyasi hayatı üzerindeki etkilerini değerlendirir.																	1	1	1	1	1	
XX. YÜZYILDA DEĞİŞEN SOSYO- EKONOMİ	11.5.1. Osmanlı Devleti'nin son dönemlerinde endüstriyel üretime geçiş çabalarını ve bu süreçte yaşanan zorlukları analiz eder.																	1	1	1	1	1	
	11.5.2. Osmanlı Devleti'nin son dönemlerindeki nüfus hareketlerinin siyasi, askeri ve ekonomik sebep ve sonuçlarını analiz eder.																		1	1	1	1	
<b>TOPLAM MADDE SAYISI</b>		7	7	9	6	9	7	8	8	8	8	8	8	9	8	8	8	8	8	9	9	8	9


\*\*\* Kritik kazanım

• Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak senaryolar tabloda gösterilmiştir.

# TUTANAKTIR

2024-2025 Eğitim Öğretim yılı Keçiören İbni Sina Meslek  
Ve Teknik Anadolu Lisesi 10. cu sınıflar (Enfeksiyon Hastalıkları)  
ve Sistem Hastalıkları 11. ci sınıflar 2. dönem 1. yazılı,  
ve 2. yazılı senaryoları ve soru çözümleri aşağıdaki gibi  
uygulanacaktır.

Enfeksiyon Hastalıkları	1. Yazılı.	2. Yazılı.
	1. Senaryo.	2. Senaryo.
Sistem Hastalıkları	5. Senaryo	1. Senaryo.

Ders Öğretmeni:  
F. Sibel Özgül  




**11. Sınıf Sistem Hastalıkları Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu**

Ünite	Kazanımlar	2.Dönem																		
		1. Sınav					2. Sınav													
		Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav					Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav													
		1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo									
Solunum Sistemi Hastalıkları	Üst solunum yolu hastalıklarını açıklar.																			
	Alt solunum yolu hastalıklarını açıklar																			
Dolaşım Sistemi ve Kan Hastalıkları	Kalp hastalıkları ve koroner damar hastalıklarını açıklar.																			
	Periferik damar hastalıkları ve kan basıncı bozukluklarını açıklar.																			
	Kan hastalıklarını açıklar.																			
Sindirim Sistemi Hastalıkları	Özofagus ve mide hastalıklarını açıklar																			
	İnce ve kalın bağırsak hastalıklarını açıklar																			
	Karaciğer ve safra kesesi hastalıklarını açıklar.	2	1																	
Endokrin Sistem Hastalıkları	Hipofiz bezi hastalıklarını açıklar.	2	2	2	2															
	Tiroid ve paratiroid bezi hastalıklarını açıklar.	2	2	2	2	2														
	Pankreas hastalıklarını açıklar	2	2	2	2	2														
	Sürrrenal bez hastalıklarını açıklar	1	1	1	1	1														
Sinir ve Duyu Sistemi Hastalıkları	Santral sinir sistemi hastalıklarını açıklar	2	3	3	2	3														
	Serebrovasküler hastalıkları açıklar.	2	2	3	2	3														
	Duyu organları hastalıklarını açıklar.	2	1	2	2	2														
Üro-Genital Sistem Hastalıkları	Üriner sistem hastalıklarını açıklar		1		2	2	2	1	3	2										
	Kadın genital sistem hastalıklarını açıklar.						2	2	2	2	2									
	Erkek genital sistem hastalıklarını açıklar.						2	2	2	2	2	2								
Kemik, Eklem ve Kas Hastalıkları	Kemik hastalıklarını açıklar.						2	2	2	2	3									
	Eklem hastalıklarını açıklar.						2	2	2	2	3									
	Kas Hastalıklarını açıklar						2	2	2	2	3									
İmmunoloji ve Allerjik Hastalıklar	Otoimmün bozuklukları açıklar.						2	2	1	1	1									
	Allerjik hastalıkları açıklar.						1	2	1	2	1									

• Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir. Okul düzeyinde yapılacak ortak sınavlarda, uygulama becerisine yönelik sorular hazırlanıp uygulanacaktır.

10.Sınıf Enfeksiyon Hastalıkları Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Kazanımlar	2.Dönem										
		1. Sınav					2. Sınav					
		Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav					Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav					
		1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	
Virüs Hastalıkları	Enfeksiyon hastalıkları ile ilgili kavramları ve enfeksiyon zincirini ayırt eder				1	1					1	
	Virüslerin özelliklerini ayırt eder		1	1	1	1						
	Sık görülen virüs hastalıklarını ve korunma yollarını ayırt eder.	2	2	2	1	1				1	1	
Bakteri Hastalıkları	Bakterilerin genel özelliklerini ayırt eder	2	2	2	2	1						
	Sık görülen bakteri hastalıklarını ve korunma yollarını ayırt eder.	3	3	3	2	2				1	1	1
Mantar ve Parazit Hastalıkları	Mantarların neden olduğu hastalıkları ve bu hastalıklardan korunma yollarını ayırt eder.	3	3	2	2	2				1	1	
	Protozoon enfeksiyonlarını ve korunma yollarını ayırt eder.	3	2	2	2	2		1	1	2	2	
	Helmint enfeksiyonlarını ve korunma yollarını ayırt eder.						2	2	2	1	1	
Hastane Enfeksiyonlarından Korunma	İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak İzolasyon Önlemleri Uygulama Talimatı'na uygun izolasyon önlemlerini alır.						4	3	3	2	2	
	İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak İzolasyon Önlemleri Uygulama Talimatı'na uygun hastane enfeksiyonlarından koruma/korunma önlemlerini alır.						4	3	2	3	2	

• Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir. Okul düzeyinde yapılacak ortak sınavlarda, uygulama becerisine yönelik sorular hazırlanıp uygulanacaktır.



		2.Dönem																		
Ünite	Kazanımlar	1. Sınav					2. Sınav													
		Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav					Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav													
		1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo									
ANESTEZİ VE REANİMASYON ÇALIŞMALARI	1.İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak ameliyathane çalışma esaslarına uygun ameliyathanenin anestezi işlemleri için hazırlanmasına yardım eder.	1	1	2	2	1														
	2.İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak reanimasyon ünitelerinin çalışma esaslarına uygun reanimasyon ve yoğun bakım ünitelerinin hazırlanmasına yardım eder.	1	1	2	2	1														
	3.İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak anestezi ve reanimasyon ünitelerinin çalışma esaslarına uygun anestezi ve reanimasyon ünitelerinde yapılan işlemlerde sağlık profesyoneline yardım eder.	1	1	1	1	1														
TANI VE TEDAVİ AMAÇLI İŞLEMLER	1.İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak EKG ve EEG çekim tekniğine uygun EKG ve EEG çekiminde sağlık profesyoneline yardım eder.	1	2	1	1	1														
	2.İş sağlığı ve güvenliği tedbirleri doğrultusunda kişisel koruyucu önlemleri alarak diyaliz uygulamalarında sağlık profesyoneline yardım eder.	1	1	1	2	1														
	3.İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak ağız ve dış sağlığı çalışma prensipleri doğrultusunda dış kliniklerinde sağlık profesyoneline yardım eder.	1	1	1	1	1														
YENİDOĞANIN DEĞERLENDİRİLMESİ	1. İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak Sağlık Bakanlığı Yenidoğan Bakım Standartları Genelgesi'ne göre yenidoğan ünitesini hazır hâle getirir.	1	1	1	1	1														
	2.Yenidoğanın özelliklerini ayırt eder.	2	2	2	2	2	1													1
	3.Özel durumu olan bebekleri ayırt eder.	2	2	2	2	1	1												1	1
YENİDOĞAN SORUNLARI	4.Sağlık Bakanlığı Neonatal Tarama Programları Genelgesi doğrultusunda ekip bilinci içerisinde yenidoğan tarama programlarında ebe/hemşireye yardım eder.	1	2	1	1	1	1												1	1
	1.İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak ekip anlayışı içinde solunum sorunu olan yenidoğanın bakımında ebe/hemşireye yardım eder.	1	2	2	2	2	1												1	1
	2.İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak ekip anlayışı içinde hematolojik sorunu olan yenidoğanın bakımında ebe/hemşireye yardım eder.	1	2	2	2	2	1												1	1
	3.Aseptik kurallara uyarak enfeksiyon gelişen yenidoğanın bakımında ebe/hemşireye yardım eder.	1	2	2	2	2	1												1	1

BEBEK BAKIMI	1.İş sağlığı ve güvenliği tedbirleri, bebek bakım kriterleri doğrultusunda hijyen kurallarına dikkat ederek bebeğin günlük fiziksel bakımına yardım eder.							1	2	1	1	1
	2.İş sağlığı ve güvenliği tedbirleri doğrultusunda uygun banyo ortamı hazırlayarak banyo yaptırma işlem sırasına göre bebeğin banyosuna yardım eder.							1	2	1	1	1
	3.İş sağlığı ve güvenliği tedbirleri, WHO ve UNICEF kriterleri doğrultusunda hijyen kurallarına uyarak bebeğin beslenmesine yardım eder.							1	2	2	1	1
BÜYÜME VE GELİŞME	1.Çocukların gelişim özelliklerinin farkında olarak büyüme ve gelişme dönemlerini ayırt eder.							1	2	1	1	1
	2.Ölçüm kurallarına uyarak Denver gelişim skalası ve persentil tabloları ile normal büyüme gelişme ölçütleri doğrultusunda bebeğin değerlendirilmesine yardım eder.							1	2	2	1	2
	3.Büyüme ve gelişmeyi etkileyen faktörleri ayırt eder.							1	1	1	1	1
ÇOCUKLARDA BÜYÜME VE GELİŞME BOZUKLUKLARI	1.İş sağlığı ve güvenliği tedbirleri doğrultusunda sıvı elektrolit kaybının yaratacağı sorunların bilincinde olarak çocuklarda sıvı elektrolit dengesi bozukluklarının tedavisinde ebe/hemşireye yardım eder.							1	2	2	1	2
	2.İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak UNICEF beslenme ölçütleri doğrultusunda beslenme bozukluklarının düzeltilmesinde ebe/hemşireye yardım eder.							1	2	2	1	2
	3.İş sağlığı ve güvenliği tedbirleri doğrultusunda mental, ruhsal ve fiziksel bozuklukların bakımında sorumluluk alarak ebe/hemşireye yardım eder.							1	1	2	1	2
ÇOCUKLARDA KORYUCU ÖNLEMLER	1. İş sağlığı ve güvenliği tedbirleri, UNICEF' in bebek ve çocuk izlem protokolleri doğrultusunda çocuk sağlığını koruma ve geliştirme çalışmalarında sorumluluk alarak ebe/hemşireye yardım eder.							1	1	1	1	1
	<b>TOPLAM SORU</b>	15	20	20	20	13	10	20	15	15	20	

• Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir. Okul düzeyinde yapılacak ortak sınavlarda, uygulama becerisine yönelik sorular hazırlanıp uygulanacaktır.

## 2. DÖNEM 1.SINAVDA 2. SENARYO UYGULANACAKTIR.



Sema DUMAN  
Ders Öğretmeni